ACTIVITAT: **L'ESTANY, UN ECOSISTEMA**		
Nivell educatiu: cicle superior	**Durada:** 3 hores	**Lloc:** Museu Darder i la vora de l'Estany
Descripció de l'activitat	Mitjançant l'observació, l'anàlisi i la deducció ens aproparem a les característiques de la conca lacustre de l'Estany de Banyoles, el seu funcionament hidrogeològic (amb experimentació i classificació de roques), la vida animal i vegetal que acull, i les seves principals amenaces. L'activitat comença a les sales del Museu Darder, i després se segueix un itinerari de descoberta fins a l'Estany de Banyoles. Es durà a terme una recollecció de macroinvertebrats de l'Estany que s'utilitzaran com a bioindicadors de la qualitat de l'aigua.	
Objectius didàctics	• Conèixer el sistema càrstic de la conca lacustre de Banyoles i descobrir-ne les característiques i particularitats. • Aprendre a utilitzar el mètode científic per a la descoberta de fets i conceptes relacionats amb l'Estany de Banyoles. • Conèixer un ecosistema, les seves característiques i els elements que el componen: animals, plantes, roques i aigua. • Evidenciar les repercussions que poden tenir les nostres accions en el medi natural.	
Sabers de l'activitat	Es treballen els blocs: "Cultura científica" i "Societat i territoris".	
Competències	• Personal, social i d'aprendre a aprendre. • Ciutadana. • Emprenedora. • Comunicació lingüística. • Consciència i expressió culturals. • Matemàtica i competència en ciència, tecnologia i enginyeria.	
Mecanismes d'avaluació	Al final de l'activitat es dedica un temps a les conclusions per consolidar l'aprenentatge. Posteriorment, es farà arribar una enquesta al professorat i a l'equip d'educadors/es.	
Material de suport per la visita	- Per la part al Museu: mostres de roques, mostres de sediments, palangana, embut, aigua i imatges d'animals. - Per la part a l'Estany: salabrets, safates, lupes, pinzells, làmines d'identificació de macroinvertebrats i d'ocells.	