ACTIVITAT: **RUTA PER L'ESTANY D'ESPOLLA : AIGUA, TRÍOPS I ROQUES**		
Nivell educatiu: educació secundària	**Durada:** 1,5 hores	**Lloc:** Entorn de l'estany temporani d'Espolla (Fontcoberta)
Descripció de l'activitat	Itinerari al voltant de l'estany temporani d'Espolla (Fontcoberta) per descobrir-ne la formació, el funcionament, l'interès hidrogeològic i la biodiversitat, així com l'afectació humana d'un peculiar espai natural.	
Objectius didàctics	• Conèixer el funcionament de l'estany temporani d'Espolla i dels brolladors de la conca lacustre de Banyoles-Besalú. • Aprendre a utilitzar el mètode científic per a la descoberta de fets i conceptes relacionats amb l'estany d'Espolla. • Conèixer l'ecosistema de l'estany d'Espolla, les seves característiques i els elements que el componen: animals, plantes, roques i aigua. • Evidenciar les repercussions que poden tenir les nostres accions en el medi natural, concretament, en l'estany d'Espolla.	
Sabers de l'activitat	Es treballen els blocs: "Projecte científic (biologia i geologia)", "Geologia (biologia i geologia)", "Éssers vius (biologia i geologia)", "Ecologia i sostenibilitat (biologia i geologia)", "Reptes del món actual (ciències socials: geografia i història)", "Societats i territoris (ciències socials: geografia i història)," "Compromís cívic (ciències socials: geografia i història)".	
Competències	• Personal, social i d'aprendre a aprendre. • Ciutadana. • Emprenedora. • Comunicació lingüística. • Consciència i expressió culturals. • Matemàtica i competència en ciència, tecnologia i enginyeria.	
Mecanismes d'avaluació	Al final de l'activitat es dedica un temps a les conclusions per consolidar l'aprenentatge. Posteriorment, es farà arribar una enquesta al professorat i a l'equip d'educadors/es.	
Material de suport per la visita	Mostres de travertí i material gràfic de suport.	